



Założenia

Polityki Oświatowej Miasta

Sieradza

na lata 2006 - 2010

Opracował:
Zespół pod kierunkiem
Naczelnika Wydziału
Infrastruktury i Komunikacji Społecznej
Urzędu Miasta Sieradz
Jadwigi Maciejewskiej

Akceptuję:
Prezydent Miasta Sieradza

Barbara Mrozowska - Nieradko

Sieradz, grudzień 2005 roku

SPIS TREŚCI

I Wstęp

II Część zasadnicza

- Cel strategiczny
- Kierunki działań oświatowych
- Standardy oświatowe Miasta Sieradza
- Działania zmierzające do osiągnięcia standardów oświatowych

III Zakończenie

- Tryb wdrażania „Założeń polityki oświatowej Miasta Sieradza na lata 2006 – 2010”
- Monitoring i ewaluacja „Założeń polityki oświatowej Miasta Sieradza na lata 2006 – 2010”

Wstęp

Podstawą prawną opracowania „Założeń Polityki Oświatowej Miasta Sieradza do roku 2010” są postanowienia art. 5, 5a i art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, art. 18 ust. 1 – ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym oraz przepisy wykonawcze do tychże ustaw.

Dokumentem wskazującym kierunki rozwoju polskiej oświaty jest „Strategia Rozwoju Edukacji na lata 2007 – 2013” przygotowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu w sierpniu 2005 roku.

Punktem wyjścia do niniejszego opracowania jest „Raport o stanie oświaty w mieście Sieradzu”, który został przyjęty Uchwałą Nr XXVIII/ 251/2005 Rady Miejskiej w Sieradzu z dnia 10 lutego 2005 r. w sprawie przyjęcia „raportu o stanie oświaty w mieście Sieradzu” i stanowiący załącznik do uchwały.

Wypełniając zapisy Uchwały Nr VII/73/2003 Rady Miejskiej w Sieradzu z dnia 10 kwietnia 2003 roku w sprawie powołania zespołu do spraw opracowania „Założeń Polityki Oświatowej Miasta Sieradza”, Zarządzeniem Prezydenta Miasta Sieradza Nr 139/2005 z dnia 30 sierpnia 2005 ustalona została liczba przedstawicieli do składu zespołu zobowiązanego do przygotowania projektu „Założeń....”.

W skład zespołu weszli przedstawiciele Rady Miejskiej w Sieradzu, Delegatury w Sieradzu Kuratorium Oświaty w Sieradzu, Urzędu Miasta Sieradz, dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez miasto Sieradz, rad rodziców ze szkół i przedszkoli prowadzonych przez miasto Sieradz, instytucji kultury, organizacji związkowych zrzeszających pracowników oświaty, młodzieży:

- | | |
|-------------------------|--|
| ▪ Jolanta Alagierska | - Rada Rodziców Gimnazjum nr 1 |
| ▪ Anna Baran | - Rada Rodziców Gimnazjum nr 2 |
| ▪ Małgorzata Bartkowiak | - Szkoła Podstawowa nr 9 |
| ▪ Grzegorz Błaszczuk | - Rada Miejska w Sieradzu |
| ▪ Krystyna Brodowska | - Rada Miejska w Sieradzu |
| ▪ Zbigniew Czarnek | - Urząd Miasta Sieradz |
| ▪ Romuald Erenc | - Miejski Dom Kultury |
| ▪ Jacek Goc | - Szkoła Podstawowa nr 4 |
| ▪ Wanda Gudowicz | - Rada Miejska w Sieradzu |
| ▪ Regina Jaworska | - Związek Nauczycielstwa Polskiego |
| ▪ Zbigniew Kęsiak | - Rada Rodziców Przedszkola nr 5 |
| ▪ Łukasz Krakowski | - Młodzieżowa Rada Miasta |
| ▪ Halina Leśniowska | - Urząd Miasta Sieradz |
| ▪ Zbigniew Łuczak | - Miejska Biblioteka Publiczna |
| ▪ Jadwiga Maciejewska | - Urząd Miasta Sieradz |
| ▪ Barbara Majewska | - Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 1 |
| ▪ Jolanta Mańkowska | - Gimnazjum nr 2 |
| ▪ Ewa Owczarek | - Przedszkole nr 2 |
| ▪ Teresa Paprocka | - Delegatura w Sieradzu Kuratorium Oświaty w Łodzi |

- Małgorzata Pawełczyk - Rada Rodziców Przedszkola nr 3
- Małgorzata Pęczek - Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 7
- Helena Rajewska - Gimnazjum nr 3
- Elżbieta Różycka - Delegatura w Sieradzu Kuratorium Oświaty w Łodzi
- Andrzej Sroczyński - Rada Miejska w Sieradzu
- Emilia Szczepańska - Terenowa Komisja NSZZ „Solidarność” Podregion Sieradz
- Jolanta Szymańska - Przedszkole nr 6

Opracowany przez pracowników Wydziału Infrastruktury i Komunikacji Społecznej Urzędu Miasta Sieradza „Raport o stanie oświaty w mieście” obejmuje informacje w zakresie placówek oświatowych funkcjonujących w latach 2002-2004 na terenie miasta wraz z analizą finansową, analizą jakości pracy tych placówek i podkreśleniem mocnych stron oraz wskazaniem problemów nurtujących sieradzką oświatę.

Kierunki działań oświatowych, standardy oświatowe miasta i działania zmierzające do osiągnięcia standardów zawarte w „Założeniach Polityki Oświatowej Miasta Sieradza do roku 2010” powinny pozwolić na:

- podniesienie jakości edukacji,
- wyrównanie szans edukacyjnych,
- wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży z różnych środowisk,
- zwiększenie efektywności zarządzania placówkami oświatowymi i finansowania zadań edukacyjnych,
- zapewnienie wewnętrznej spójności i drożności systemu edukacji rozumianego w perspektywie kształcenia ustawicznego i osiągania mobilności zawodowej,
- upowszechnianie wykształcenia wyższego.

Założenia polityki oświatowej samorządu sieradzkiego są spójne z polityką państwa, polityką oświatową naszego regionu i uwzględniają istniejące w naszym środowisku uwarunkowania. Edukacja jako bardzo istotny czynnik rozwoju społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy i wykształceniu, musi być potraktowana jako najważniejsza inwestycja w przyszłość naszego społeczeństwa. Jeśli chcemy sprostać międzynarodowej konkurencji gospodarczej, musimy umożliwić swoim obywatelom wszechstronny rozwój od najmłodszych lat życia i tak prowadzić edukację oraz poszukiwać takich rozwiązań, aby się zbliżyć do standardów europejskich.

Samorząd jako organ prowadzący odpowiada za dystrybucję i racjonalne wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań oświatowych, a w szczególności za tworzenie materialnych i organizacyjnych warunków funkcjonowania placówek oświatowych na terenie miasta. Dlatego opracowano propozycje założeń polityki

oświatowej w Sieradzu od roku 2006, które odpowiadają okolicznościom i uwarunkowaniom ekonomicznym, społecznym i gospodarczym Sieradza.

Samorząd Miasta Sieradza dążyć będzie do zapewnienia dzieciom i młodzieży szkolnej oraz dorosłym jak najlepszych warunków harmonijnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i moralnego. Sieradzkie szkoły i placówki winny być tętniącymi życiem miejscami, w których każdy ma szansę na spełnienie swoich oczekiwań. Sieradzka oświata winna zapewnić nauczanie i wychowanie młodego pokolenia ku dobru wspólnemu naszego miasta, naszego regionu i naszej ojczyzny. Celem szkół w Sieradzu ma być nie tylko nauka i wychowanie, ale również wyrównywanie szans dla wszystkich uczniów, zależnie od ich potrzeb i możliwości.

Cel strategiczny

Tworzenie warunków rozwoju
i poprawa funkcjonowania oświaty i szkolnictwa wyższego
na terenie Miasta Sieradza

Kierunki działań oświatowych

- Dostosowywanie stanu organizacyjnego przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów do struktury demograficznej miasta oraz potrzeb edukacyjnych
- Stwarzanie w placówkach oświatowych optymalnych warunków realizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego i opiekuńczego z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych
- Podejmowanie działań zmierzających do wyposażenia szkół i placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne
- Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej oraz poziomu pracy nauczycieli
- Ograniczanie i eliminowanie wszelkich przejawów patologii w zachowaniu dzieci i młodzieży
- Otaczanie szczególną opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej,
- Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej
- Doskonalenie systemu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- Dbanie o stan techniczny i wyposażenie bazy oświatowej, kulturalnej i obiektów sportowych
- Podejmowanie niezbędnych działań inwestycyjnych w zakresie infrastruktury oświatowej

- Podejmowanie działań mających na celu pozyskiwanie środków finansowych z różnych źródeł, w tym z Unii Europejskiej
- Stwarzanie warunków do kształcenia młodzieży i dorosłych w celu poprawy mobilności zawodowej społeczeństwa regionu sieradzkiego
- Sprzyjanie rozwojowi szkolnictwa wyższego
- Wspieranie przedsięwzięć na rzecz upowszechniania regionalizmu i ekologii
- Podejmowanie współpracy z placówkami służby zdrowia mającej na celu działania prozdrowotne

Standardy oświatowe Miasta Sieradza

- 1.** Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Sieradz cechują się wysokim poziomem jakości edukacji
- 2.** Sieć przedszkoli i szkół jest dostosowana do potrzeb kształcenia, wychowania i zapewnienia właściwej opieki
- 3.** Programy rozwoju placówek oświatowych umożliwiają realizację aspiracji edukacyjnych i sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży z różnych środowisk
- 4.** Przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne tworzą przyjazne i bezpieczne warunki kształcenia i wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- 5.** W Mieście istnieje system wspomagający rozwiązywanie problemów wychowawczych
- 6.** Dzieci i młodzież kształcąca się w placówkach prowadzonych przez Miasto Sieradz ma możliwość korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego
- 7.** Placówki oświatowe Miasta zarządzane są profesjonalnie
- 8.** Placówki oświatowe Miasta posiadają racjonalny stan zatrudnienia
- 9.** Budżet Miasta Sieradza przeznaczony na oświatę umożliwia optymalną realizację zadań edukacyjnych wynikających z przepisów prawa
- 10.** Placówki oświatowe Miasta posiadają odpowiednią bazę techniczną i wyposażenie w pomoce dydaktyczne zapewniające właściwą realizację procesu edukacyjnego

- 11.** Uczniowie wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto mają możliwość korzystania z posiłków
- 12.** Dzieci i młodzież mają możliwość rozwoju zainteresowań i uzdolnień podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- 13.** Placówki oświatowe korzystają z możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych
- 14.** Organizacje pozarządowe i inne podmioty działające w dziedzinie edukacji, wychowania, opieki, kultury, sportu i turystyki wspomagają działania Miasta w realizacji niektórych zadań oświatowych
- 15.** W Sieradzu rozwija się szkolnictwo wyższe odpowiadające na potrzeby rynku pracy w regionie
- 16.** Placówki oświatowe podejmują działania na rzecz upowszechniania regionalizmu, ekologii i promocji zdrowego stylu życia
- 17.** Placówki oświatowe Miasta współpracują z partnerskimi instytucjami w kraju i za granicą

Działania do 2010 roku zmierzące do osiągnięcia poszczególnych standardów

Standard nr 1	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Sieradz cechują się wysokim poziomem jakości edukacji	Systematycznie podnosić kwalifikacje zawodowe nauczycielskiej kadry pedagogicznej, a wraz z nimi poziom pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej
	Pozyskiwać do pracy w szkołach i placówkach nauczycieli z wyższym wykształceniem pedagogicznym i magisterskim
	Wyposażyć szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt informatyczny oraz do komputeryzacji bibliotek szkolnych
	Doskonalić organizację pracy szkół w celu poprawienia warunków pracy i nauki
	Kierować oddziaływania wychowawcze na zwalczanie wszelkich przejawów patologii społecznych - we współpracy z instytucjami specjalistycznymi i organizacjami pozarządowymi
	Oferować dzieciom i młodzieży alternatywne formy spędzania wolnego czasu, poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, w formach dostępnych dla dzieci i młodzieży z różnych środowisk (szczególnie ubogich i zagrożonych patologiami)
	Dostosowywać treści i metody kształcenia do możliwości ucznia/wychowanka oraz wymogów zmieniającej się rzeczywistości
	Udostępniać dzieciom i młodzieży obiekty szkolne na zajęcia pozalekcyjne
	Stale unowocześniać bazę oświatową poprzez planowe działania inwestycyjne i modernizacyjne w celu poprawy warunków nauki, pracy i wypoczynku

	Racjonalnie i efektywnie gospodarować środkami finansowymi przeznaczonymi na cele oświatowe
	Podejmować i wspierać działania innowacyjne i nowatorskie w placówkach oświatowych
	Modyfikować zasady wypłaty środków finansowych dokonywanych w ramach budżetu oświaty przeznaczonego na doskonalenie nauczycieli oraz określenie specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie może być przyznane

Standard nr 2	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Sieć przedszkoli i szkół jest dostosowana do potrzeb kształcenia, wychowania i zapewnienia właściwej opieki	Kształtować sieć szkół i placówek uwzględniając warunki demograficzne
	Racjonalnie dokonywać podziału i efektywnie wykorzystywać środki finansowe
	Dostosowywać sieć szkół podstawowych i gimnazjów do standardu liczebności uczniów w szkole (100 i więcej)
	Dostosowywać funkcjonowanie świetlic szkolnych do potrzeb środowiska lokalnego
	Zapewniać prawidłową organizację dowozu dzieci do szkół

Standard nr 3	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
<p>Programy rozwoju placówek oświatowych umożliwiają realizację aspiracji edukacyjnych i sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży z różnych środowisk</p>	Organizować atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne pod fachową opieką nauczycieli
	Umożliwiać rozwój zainteresowań uczniów zdolnych
	Prowadzić różne formy pomocy rzeczowej
	Promować edukację obywatelską, europejską, regionalną, zdrowotną, ekologiczną
	Realizować przedsięwzięcia z zakresu profilaktyki i pomocy psychologicznej we współpracy z różnymi instytucjami
	Prowadzić różnorodne formy pedagogizacji rodziców

Standard nr 4	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
<p>Przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne tworzą przyjazne i bezpieczne warunki kształcenia i wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	Organizować środowiskowe zajęcia i imprezy integracyjne wykorzystując możliwości Miejskiego Domu Kultury, Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji oraz innych instytucji
	Tworzyć oddziały i klasy integracyjne w placówkach oświatowych
	Tworzyć w gimnazjach klasy przysposabiające do pracy
	Likwidować bariery architektoniczne przeszkadzające w udziale dzieci i młodzieży w organizowanych zajęciach i imprezach w placówkach ogólnodostępnych

Standard nr 5	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
W Mieście istnieje system wspomagający rozwiązywania problemów wychowawczych	Opracować i wdrożyć system rozwiązywania problemów wychowawczych

Standard nr 6	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Dzieci i młodzież kształcąca się w placówkach prowadzonych przez Miasto Sieradz ma możliwość korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologiczno - pedagogicznego	Prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i klasy terapeutyczne
	Zatrudniać psychologów na potrzeby dzieci i młodzieży uczącej się w placówkach prowadzonych przez Miasto
	Rozwijać partnerską współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną

Standard nr 7	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe Miasta zarządzane są profesjonalnie	Systematycznie doskonalić kwalifikacje zawodowe kadry kierowniczej
	Stosować jako wiodącą zasadę ogłaszania konkursu po upływie kadencji dyrektora placówki oświatowej
	Wprowadzać w przedszkolach i szkołach ujednolicone oprogramowanie do prowadzenia organizacji pracy i obsługi księgowo-finansowej
	Wdrażać działania racjonalizujące wydatki

	Wspierać działania szkół w kierunku eliminowania słabych stron wynikających z Raportu o stanie oświaty w mieście
	Sprawnie organizować dowóz dzieci do szkół

Standard nr 8	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe miasta posiadają racjonalny stan zatrudnienia	Dostosowywać stan kadry nauczycielskiej do zmieniającej się sytuacji demograficznej oraz wynikających zmian organizacyjnych
	Dostosowywać kwalifikacje kadry nauczycielskiej pod kątem potrzeb edukacyjnych placówki oraz pozostałych pracowników do wymogów obowiązującego prawa
	Opracować i stosować limity i zasady zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Standard nr 9	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Budżet Miasta Sieradza przeznaczony na oświatę umożliwia optymalną realizację zadań edukacyjnych wynikających z przepisów prawa	Systematycznie diagnozować potrzeby finansowe placówek w zakresie wydatków i zapewniać środki na ich realizację
	Nowelizować Regulamin wynagradzania nauczycieli przedszkoli i szkół prowadzonych przez Miasto Sieradz oraz inne dokumenty związane z finansowaniem zadań oświatowych

Standard nr 10	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe miasta posiadają odpowiednią bazę techniczną i wyposażenie w pomoce dydaktyczne zapewniające właściwą realizację procesu edukacyjnego	Modernizować budynki, obiekty oświatowe i bazę sportową
	W sposób ciągły wyposażać szkoły i placówki w pomoce dydaktyczne, książki i sprzęt komputerowy
	Prowadzić bieżące prace remontowe w obiektach oświatowych
	Realizować zadania inwestycyjne w zakresie bazy oświatowej, sportowej i rekreacyjnej
	Przekształcić szkolne biblioteki w pracownie multimedialne wyposażone w odpowiedni księgozbiór, sprzęt komputerowy, czytelnie i odpowiednią obsadę kadrową

Standard nr 11	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Uczniowie wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto mają możliwość korzystania z posiłków	Dokonywać na bieżąco analizy finansowej funkcjonujących stołówek szkolnych oraz rozważyć możliwość racjonalizowania sieci stołówek szkolnych
	Racjonalizować sieć stołówek szkolnych
	Współpracować z ośrodkami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami

Standard nr 12	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Dzieci i młodzież mają możliwość rozwoju zainteresowań i uzdolnień podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Poszerzyć ofertę bieżących zajęć pozalekcyjnych w szkołach
	Realizować różne formy zajęć pozalekcyjnych w okresie ferii letnich i zimowych
	Zapewnić dzieciom i młodzieży dostęp do miejskich obiektów kulturalnych i sportowo - rekreacyjnych
	Wspierać organizacyjnie i finansowo Miejski Dom Kultury i Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji – jako placówki realizujące i koordynujące zajęcia pozalekcyjne, w tym zwłaszcza w dziedzinie kultury fizycznej, kultury i edukacji regionalnej
	Wspierać działania szkół w zakresie pomocy materialnej uczniom utalentowanym

Standard nr 13	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe korzystają z możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych	Zabezpieczyć środki finansowe w budżecie Miasta na współfinansowanie (wkład własny) realizacji projektów
	Systematycznie pozyskiwać środki finansowe z Unii Europejskiej szczególnie na projekty miękkie
	Poszukiwać innych możliwości wspierania przedsięwzięć oświatowych

Standard nr 14	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Organizacje pozarządowe i inne podmioty działające w dziedzinie edukacji, wychowania, opieki, kultury, sportu i turystyki wspomagają działania Miasta w realizacji niektórych zadań oświatowych	Współpracować z instytucjami w zakresie edukacji, wychowania, opieki, kultury, sportu i turystyki dzieci i młodzieży
	Współpracować z organizacjami pozarządowymi i instytucjami w zakresie edukacji, kultury i turystyki osób dorosłych
	Zabezpieczyć środki finansowe na wypoczynek letni i zimowy dla dzieci i młodzieży
	Organizować współzawodnictwo sportowe przedszkoli i szkół na terenie miasta
	Wspierać finansowo różne formy turystyki i krajoznawstwa wśród dzieci i młodzieży

Standard nr 15	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
W Sieradzu rozwija się szkolnictwo wyższe odpowiadające na potrzeby rynku pracy w regionie	Wspierać inicjatywy w zakresie poszerzania ofert edukacyjnych wyższych uczelni
	Czynić starania o utworzenie państwowej wyższej szkoły zawodowej dla pielęgniarek i położnych

Standard nr 16	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe podejmują działania na rzecz upowszechniania regionalizmu, ekologii i promocji zdrowego stylu życia	Współpracować z instytucjami prowadzącymi działalność w zakresie regionalizmu, ekologii i promocji zdrowego stylu życia
	Wspierać inicjatywy mające na celu upowszechnianie regionalizmu, ekologii i promocji zdrowego stylu życia
	Organizować i wspierać przedsięwzięcia w dziedzinie regionalizmu, ekologii i promocji zdrowego stylu życia

Standard nr 17	Działania zmierzające do osiągnięcia standardu
Placówki oświatowe Miasta współpracują z partnerskimi instytucjami w kraju i za granicą	Poszukiwać i nawiązywać kontakty w zakresie integracji dzieci i młodzieży
	Wspierać organizacyjnie i finansowo projekty dotyczące współpracy partnerskiej

Tryb wdrażania polityki oświatowej Miasta

Skuteczność działań przyjętych w „Założeniach.....” zależy będzie od:

- opracowania i zrealizowania programów celowych zgodnie z przyjętymi kierunkami działań,
- monitorowania prowadzonych działań,
- wykorzystywania wyników prowadzonej ewaluacji do podnoszenia jakości realizowanych zadań,
- posiadanych przez samorząd i pozyskanych z zewnątrz środków finansowych.

Podmioty realizujące Politykę Oświatową Miasta Sieradza:

- Rada Miejska w Sieradzu,
- Urząd Miasta Sieradz,
- Placówki oświatowe,
- Instytucje kultury,
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sieradzu

Monitoring i ewaluacja „Założeń Polityki Oświatowej Miasta Sieradza na lata 2006 - 2010”

Monitoring strategii rozwoju oświaty polegać będzie na systematycznej obserwacji wdrażania przyjętych kierunków działań oraz ich modyfikacji w sytuacji wystąpienia istotnych zmian społecznych, które mogą się pojawić jako zmiany w regulacjach prawnych lub w sytuacji narastania problemów społecznych.

Ewaluacja polegać będzie na całościowej ocenie efektywności podejmowanych działań. W celu zachowania właściwej procedury realizacji założeń polityki oświatowej Miasta winien być powołany Zespół d.s. ewaluacji.